



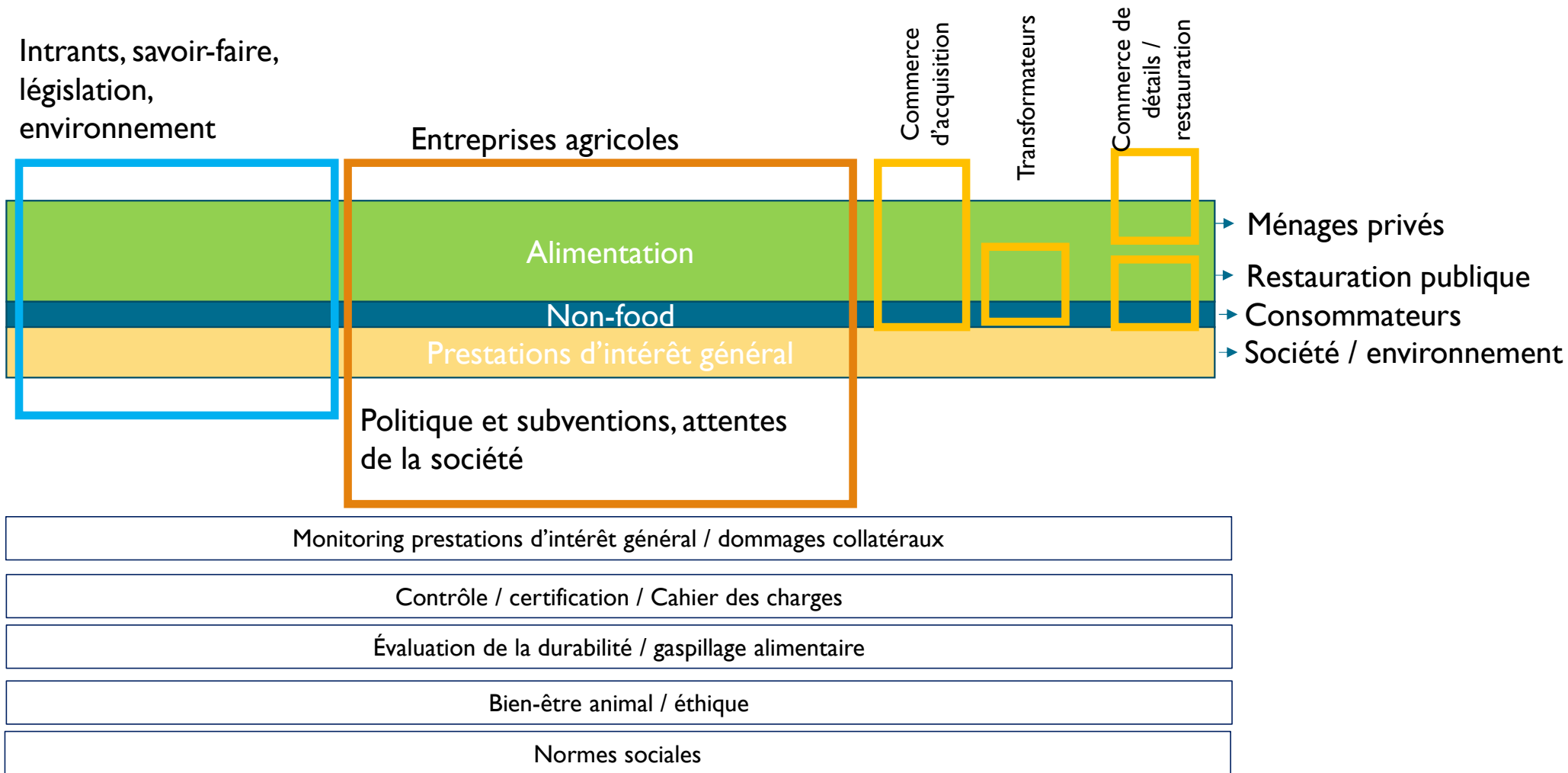
Vision commune FNRB 2021 – « Contribution de l'agriculture biologique pour une alimentation durable en Suisse »

FiBL, Bio Suisse, Agroscope

Concept de base de l'Atelier prospectif du FNRB

- Quelle pourrait être la «Contribution de l'agriculture biologique pour une alimentation durable en Suisse» ?
- Scénario de travail «Suisse, Pays Bio à 50%»
- Quels sont les principaux obstacles et conflits d'intérêts ?
- Quels sont les principaux acteurs de l'ensemble de la filière de création de valeur ?
- Quel impact aurait le «Suisse, Pays Bio à 50%» sur l'alimentation, la santé, l'environnement ?
- Quelles mesures doivent être prises pour mettre en œuvre cette transformation («Plan d'action» du secteur) ?

Discussion de l'ensemble de la filière de création de valeur



Ateliers / organisation des tâches (état novembre 2020)

Atelier 1

Définir et décrire le scénario (p. ex. le bio atteint 50%, attentes sociétales)

Définir les filières de création de valeur et les acteurs

Identifier les points chauds et les conflits d'intérêt

Développer des approches pour certains points chauds (en groupes)

Déterminer les solutions nécessaires

Atelier 2

Décrire le scénario pour l'ensemble de la filière de création de valeur

Atelier 3

Analyse socio-économique & de l'impact environnemental du scénario;
évaluation comparative avec des objectifs de prestations sociétales

Atelier 4

Développer le Plan d'action (secteur, marché, politique, R&D)

Organisation et démarche Atelier prospectif (état novembre 2020)

- Créatif, collaboratif, méthodique, innovant, modéré
- Combinaison d'évènements en ligne et en présentiel
- Printemps : grand évènement de lancement (ouvert, acteurs multiples)
- Du printemps à l'été/l'automne : ateliers thématiques & discussions, en partie en ligne et en partie en présentiel
- Hiver : évènement final avec présentation des résultats principaux
- Visualisation des discussions sur bioactaulites.ch
- L'invitation suivra en janvier 2021. **Nous nous réjouissons de votre participation !**