

Table des matières

À la une

Formation

- 6 La formation bio est en chantier
- 8 Fini le domaine spécialisé bio, vive l'intégration
- 10 Il faut une formation bio spécifique

Agriculture

Biodiversité I

- 11 Il faut plus de transparence

Viticulture

- 12 2024: Epreuve pour la vigne et les Hommes

Protection des plantes

- 14 Sur les traces du scarabée japonais

Santé animale

- 17 La Suisse veut être exempte de BVD

Bovins

- 18 La Salers, une race robuste aux nombreux avantages

Biodiversité II

- 20 Que Dieu préserve la biodiversité
- 21 Vulgarisation du FiBL

Transformation et commerce

Lait

- 22 Marché du lait bio romand entre satisfaction et inquiétude

Bio Suisse et FiBL

Bio Suisse

- 25 Des Jurassiens gagnent le Grand Prix Bio Suisse
- 26 Nouvelles
- 27 Ce sont les délégués qui décident

FiBL

- 28 Nouvelles
- 29 Interview d'adieu avec Bernhard Speiser

Rubriques

- 2 Impressum
- 4 Brèves
- 24 Marchés et prix
- 31 Agenda / Petites annonces

Une école de vie

«On apprend pour la vie, pas pour l'école.» Vous avez certainement déjà entendu cette phrase. Elle n'est bien sûr que partiellement valable. Il faudrait que ça soit différent. Surtout quand il s'agit de la formation agricole. Car ceux qui se décident pour l'agriculture n'optent en règle générale pas simplement pour une profession mais beaucoup plus pour un modèle de vie – et en agriculture biologique aussi pour une philosophie de vie. Il est donc d'autant plus important que l'outillage nécessaire, les connaissances théoriques et pratiques qu'on choisit et sur lesquelles on veut construire sa vie, soient transmises de manière adéquate. La révision de la formation initiale met cette approche au banc d'essai. Le modèle actuel avec le domaine spécialisé agriculture biologique disparaît après plus de 15 ans. Le nouveau modèle, qui sera valable à partir de l'année scolaire 26/27, veut intégrer plus fortement l'agriculture biologique (articles de fond à partir de la page 6). Beaucoup voient cela comme une chance pour le bio, mais beaucoup d'autres comme un risque. Il est clair qu'un thème ou un champ de connaissances ne sera bien transmis à l'école que dans la mesure où, premièrement, il est bien présenté dans les livres de cours, et, deuxièmement, ce qui est encore beaucoup plus important, comment les enseignants le transmettent. Au fait, la phrase qui dit qu'on apprend pour la vie et pas pour l'école remonte au philosophe romain Lucius Annaeus Seneca. L'original est cependant exactement l'inverse: «Ce n'est pas pour la vie mais pour l'école que nous apprenons.» Nous espérons que ça ne sera jamais le cas pour la formation agricole biologique.

Chère lectrice, cher lecteur, ce numéro du «Bioactualités» est le dernier à paraître sous cette forme. Nous travaillons depuis des mois avec une agence pour définir un nouveau design. Le premier numéro avec le nouveau layout paraîtra mi-février 2025. En attendant, passez de belles fêtes de fin d'année!



René Schulte, Rédacteur en chef

